

Verdriet om Milly

Dordrecht, 17 maart 2010

In Dordrecht was een meisje zoek.
Later werd zij dood gevonden
in de tuin van haar buurman.



Op school

Heel Nederland hoopte op een goede afloop.
Ook de leerlingen van het Dalton Lyceum.
Daar zat Milly in de brugklas.
Op school vonden ze haar aardig.
De directeur kende haar helemaal niet.
'Dat is een goed teken', zei hij.

Hoekje

De leerlingen zijn verdrietig.
Daarom is er een apart lokaal.
Daar krijgen ze speciale hulp.
In de aula is een hoekje
met een foto van Milly en kaarsen.
Leerlingen brengen er bloemen
en schrijven kleine berichtjes in een boek.

Oefeningen

1. Vul in.

De naam van een stad
schrijf je met een *hoofdletter*.

In welke stad woonde het verdwenen meisje?

in

2. Kies uit.

In de tekst staan twee *tussenkopjes*.
Daaraan zie je waarover de tekst gaat.

Wat lees je onder het eerste tussenkopje?
Drie antwoorden kloppen.

	Op school vonden ze haar aardig.
	Milly zat op het Dalton Lyceum.
	De directeur kende haar helemaal niet.
	Zij werd later gevonden.

3. Wat hoort bij elkaar? Trek een lijn.

Kijk onder het eerste *tussenkopje*.

Wie hoopte op een goede afloop?		brugklas
In welke klas zat Milly?		de directeur
Wie kende Milly helemaal niet?		heel Nederland

4. Kies uit.

De directeur noemt het een goed teken dat hij Milly niet kende, want ...

Wat bedoelt hij daarmee?

	De school is te groot om alle leerlingen te kennen.
	Een leerling die zich goed gedraagt, hoeft niet bij de directeur te komen.

5. Vul in.

Een *tussenkopje* begint met een *hoofdletter*.

Het tweede tussenkopje is ...

6. Wat hoort bij elkaar? Trek een lijn.

Wat is de betekenis?

directeur		klassenruimte
brugklas		grote zaal in een school
aula		eerste klas in het voortgezet onderwijs
lokaal		leider van een school

7. Kies uit.

Welk woord past?

Er is een hoekje in de aula met een foto van Milly en kaarsen. Het is een

	aandachtspunt
	gedenkhoekje
	altaar



8. Gebruik de letters.

Maak de naam van de school af: *Dalton ...*

u	L	e	m	y	c
---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--

9. Kies uit.

Als iemand jarig is, dan ga je hem feliciteren.

Als iemand overleden is, dan ga je de familie



	feliciteren
	salueren
	condoleren
	inviteren

10. Kies uit.

Een *AMBER ALERT* is een sms-bericht. Het wordt door de politie verstuurd als er iemand wordt vermist.

Welke mening heb jij?



	De politie moet altijd direct een AMBER ALERT versturen.
	De politie moet eerst zeker weten dat iemand vermist is. Daarna mag het sms-bericht weg.

Waarom meen je dat?

Leg het uit op de achterkant van dit blad.

Milly

Dordrecht, 17 maart 2010

De leerlingen en leerkrachten van het Dalton Lyceum te Dordrecht zijn geschokt. Milly Boele, een meisje uit de brugklas, is dood.



Politie

Milly verdween op 10 maart uit haar ouderlijk huis. Op 16 maart werd zij gevonden in de tuin van een buurman. Hij was politieagent. Hij bekende dat hij Milly op de dag van haar verdwijning heeft gedood. De collega's van het politiekorps waar de agent werkte, reageerden erg emotioneel op het vreselijke nieuws. Sommige agenten hebben zelfs hulp nodig om dit bericht te verwerken.

Gedenkhoek

Ook op de school van Milly is er hulp voor leerlingen voor wie het allemaal te veel is. In een apart lokaal krijgen ze ondersteuning van het schoolmaatschappelijk werk. Ook is er een hoek in de aula waar leerlingen bloemen neerleggen en er is een condoleanceboek. De lessen op het Dalton Lyceum gaan gewoon door, maar in de lessen wordt veel gepraat over de dood van Milly.

Oefeningen

1. Vul in.

Voor- en achternamen schrijf je altijd met een *hoofdletter*.

In de *inleiding* lees je dat het bericht over de dood van een meisje gaat. Hoe heet zij?

2. Kies uit.

In de *inleiding* lees je: *De leerlingen en leerkrachten van het Dalton Lyceum te Dordrecht zijn geschokt.*

Welke drie woorden betekenen hetzelfde als *geschokt*?

	onthutst
	ondersteboven
	geschud
	ontredderd

3. Vul in.

Een bericht is vaak in stukken verdeeld waar *tussenkopjes* boven staan. Zo zie je snel waarover de tekst gaat.

Het eerste tussenkopje is .
 Het tweede tussenkopje is .

4. Wat hoort bij elkaar? Trek een lijn.

Deze tekst is verdeeld in drie stukken. Waarover gaan die?

De inleiding gaat over		de dader en de reactie van zijn collega's bij de politie.
De tekst onder 'Politie' gaat over		de dood van Milly en de reactie van de mensen op school.
De tekst onder 'Gedenkhoek' gaat over		het verdriet van de leerlingen en de hulp die zij krijgen.

5. Gebruik de letters.

Hoe reageerden de agenten op het vreselijke nieuws?

l	o	m	e	e	e	i	t	n	o



6. Wat hoort bij elkaar?

Lange woorden bestaan vaak uit twee of meer woorden. Als je die woorden herkent, kun je een lang woord makkelijker lezen.

condoleance-		maatschappelijk (werk)
politie-		boek
school-		hoekje
gedenk-		korps

7. Kies uit.

Op het Dalton Lyceum is nu een gedenkhoek voor Milly. Wat kunnen leerlingen daar doen?

	bloemen neerleggen
	Milly's ouders condoleren.
	condoleances schrijven
	hun verdriet uiten



8. Vul in.

Kies hier:

feliciteren - felicitatie

condoleren - condoleance

Als je jarig bent, kom ik je .

Als je oma is overleden, dan kom ik je .

Als je geslaagd bent voor je rijexamen, dan stuur ik je een .

Als je opa is overleden, dan stuur ik je een -kaart.

9. Kies uit.

-Een bericht kan over *feiten* gaan. Dan is iets echt gebeurd.

-Een bericht kan ook over *meningen* gaan, wat iemand ergens van vindt.

Dit bericht gaat over

<input type="checkbox"/>	feiten
--------------------------	--------

<input type="checkbox"/>	meningen
--------------------------	----------

10. Kies uit.

Welk feit vind jij het ergst?

<input type="checkbox"/>	dat Milly is gedood
<input type="checkbox"/>	dat een agent Milly heeft gedood
<input type="checkbox"/>	dat iedereen geschokt is

Waarom vind je dit het ergst?

Leg het hier uit.

Mijn mening